ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ:
ШАГ НАВСТРЕЧУ!



Эффективные методики и педагогические технологии в работе с детьми, не владеющими русским

3 ноября 2026 года

Русский язык — ключ к освоению всех предметов

В 5–9 классах русский нужен не только для общения и уроков словесности. На нём ученики читают учебники, понимают инструкции, записывают объяснения и обосновывают ответы.

Поэтому языковая поддержка помогает включаться в обучение в целом.

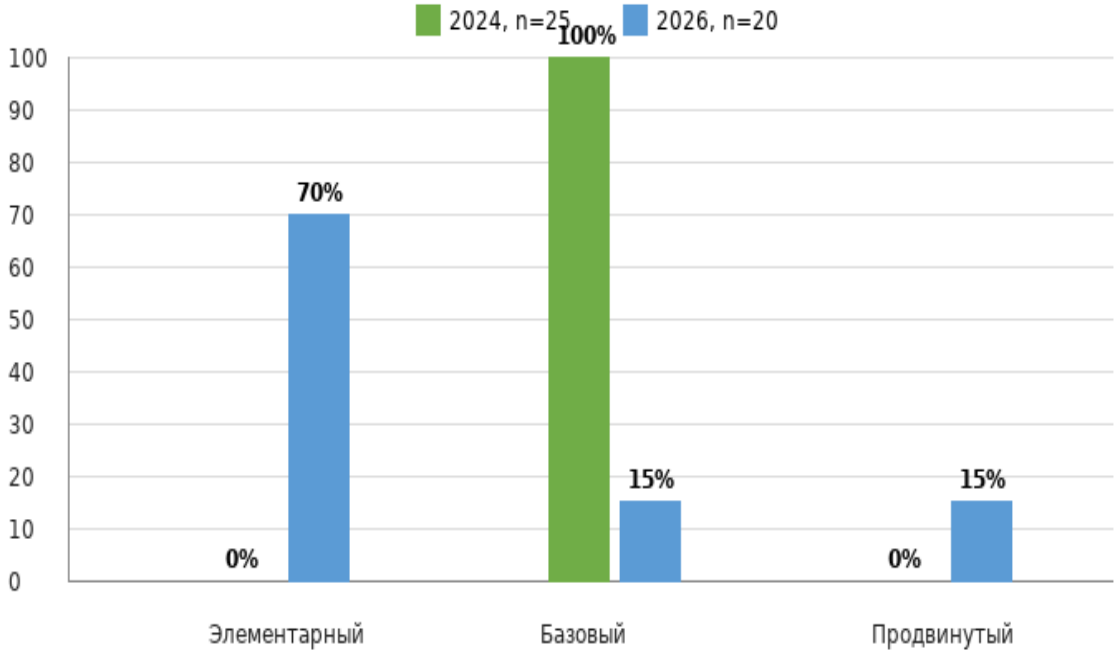
Школьная речь сложнее бытового общения

Подросток может свободно говорить о повседневных темах, но затрудняться с формулировками «сравните», «обоснуйте», «определите основную мысль». Учителю важно различать бытовое владение русским языком и готовность пользоваться им как языком обучения.

Опыт школы опирается на диагностику

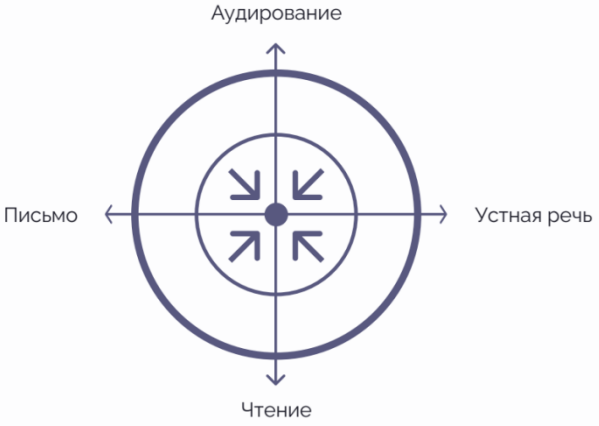
С 2023 года МБОУ СОШ № 108 участвует в инновационном проекте по социокультурной интеграции обучающихся, не владеющих русским языком. В 2024 и 2026 годах проводилась входная и итоговая диагностика по методическим рекомендациям Минпросвещения России. Её результаты помогают планировать сопровождение.

Результаты показывают разные образовательные потребности



Диагностика помогает выбрать следующий шаг

В начале работы важно оценить понимание речи на слух, устную речь, чтение и письмо. Результат нужен не для ярлыка, а для выбора подходящей поддержки.



Короткие задания дают полезные наблюдения

Инструкция

Попросить выполнить бытовую и учебную инструкцию: открыть учебник, найти нужный абзац.

Устная речь

Предложить назвать предмет, описать картинку или ответить на простой вопрос.

Чтение

Дать адаптированный текст из 3–4 предложений и вопросы по содержанию.

Письмо

Проверить письмо через списывание, заполнение пропусков или запись короткой фразы.

Речевые опоры ведут к самостоятельности



Общие темы доступны при разной поддержке

1

Выбор из списка

Выбирает качество героя из предложенного списка и находит подтверждение в тексте

2

Завершение фразы

Завершает фразу «Герой..., потому что...» опираясь на текст

3

Характеристика

Пишет характеристику с примерами из произведения

4

Сравнение

Сравнивает персонажей по нескольким параметрам самостоятельно

Понятные инструкции и визуальные опоры снижают барьер



Практика речи нужна на каждом уроке

Парная и групповая работа

Создаёт ситуации, где нужно задать вопрос, описать изображение, договориться или объяснить выбор.

Работа с текстом

Заранее разобрать ключевые слова, читать небольшими частями, затем искать главную мысль и доказательства.

Письменная речь

Развивают постепенно: от выбора слова и завершения фразы до связного текста и его редактирования.

Согласованная поддержка развивает самостоятельность

Диагностика и портфолио

Отслеживание продвижения и корректировка индивидуальной траектории

Согласование между учителями

Единая ключевая лексика и речевые модели на всех предметах

Поддержка семьи

Посильные способы помощи без постоянной проверки русского языка